

Přehled služeb v 1. pololetí šk. roku 2017/2018

Centrum primární prevence a Zařízení DVPP

Jules a Jim, z. s.

V tomto dokumentu naleznete souhrn služeb, které poskytujeme **třídním kolektivům a pedagogickým pracovníkům**. Jsme organizací **certifikovanou MŠMT** pro oblast **všeobecné a selektivní primární prevence** a jsme od **MŠMT akreditované zařízení DVPP**. V případě, že byste měli zájem i o jiná témata, neváhejte je navrhnout a dohodneme se, zda jsme schopní je realizovat a za jakých podmínek. Na konci katalogu naleznete také další služby pro školy, které poskytují naše partnerské organizace.

Informace uvedené v přehledu jsou platné do publikování jeho nové verze na našich webových stránkách julesajim.cz.

Obsah

ŠKOLA V PÉČI – naše spolupráce	2
VŠEOBECNÁ primární prevence	3
Adaptační a stmelovací kurzy	3
TaTrA D – Tabák, tráva, alkohol, drogy	4
Duhová prevence – Prevence homofobie a homofobní šikany	5
Nutrie v pohybu – prevence poruch příjmu potravy	5
Vztahy, partnerství a sexualita (intimita)	5
Šikana a kyberšikana	5
Respekt - rozmanitost a vzájemná úcta	5
Netolismus (závislost na moderních technologiích).....	5
DIAGNOSTIKA vztahů ve skupině	6
SELEKTIVNÍ primární prevence	6
ASISTENCE při šetření šikany	6
OSOBNOSTNĚ-SOCIÁLNÍ VÝCHOVA.....	7
Tematický mix.....	7
Nezevli jen tak	7
VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	8
Akreditované programy DVPP	8
Neakreditované kurzy	9
NABÍDKY PARTNERSKÝCH ORGANIZACÍ	10

ŠKOLA V PÉČI – NAŠE SPOLUPRÁCE

Naším cílem je poskytovat školám takové služby, které mají **reálný preventivní dopad**. Pracujeme systémem „škola v péči“, který si klade za cíl maximalizovat podporu pro Vaše preventivní a OSV působení ve škole. Zároveň Vám také budeme moci poskytovat kvalitnější služby v situacích akutních krizí (např. výskyt šikany), a to vč. finanční podpory z grantů přidělených našemu spolku.

Komu jsou služby určeny

Naše služby jsou určeny všem **MŠ, ZŠ, SŠ, SOŠ a SOU**. Pracujeme jak s **žáky a studenty**, tak **pedagogickými pracovníky a managementem škol**. Některé programy jsou standardizované pro určité cílové skupiny, avšak realizujeme je také v modifikované podobě pro jiné věkové kategorie. Podrobnosti Vám rádi sdělíme na vyžádání.

Postup spolupráce

Na začátku spolupráce s Vámi provedeme **komplexní analýzu Vašich potřeb v oblasti prevence a OSV** a dohodneme **rozsah i obsah** naší spolupráce (mj. v návaznosti na preventivní plán školy, příp. Vám poskytneme asistenci při jeho sestavování). V mnoha případech Vás odkážeme také na **další organizace a služby**, neboť nepokrýváme 100 % všech preventivních a OSV témat. Následně uzavřeme **rámcový kontrakt**, ve kterém definujeme podmínky spolupráce (kontaktní osoby, způsob předávání informací, práva klienta, rušení programů, podávání stížností atd.). Jednotlivé služby pak budete moci **objednávat** na základě finančních možností, které se v průběhu roku zpravidla vyvíjí. Na konci šk. roku provedeme **zhodnocení spolupráce** a dohodneme postup pro další rok.

Výhody

- **Konzultace** při tvorbě preventivního plánu školy
- **Podpora** při podávání grantů
- **Rychlost** reakce při nenadálých situacích
- **Snadnější financování** při řešení vážných situací
- **Asistence** při vyšetřování šikany
- **Práce** s celým systémem školy

Cena služeb

Cenové podmínky jsou uvedeny vždy u každé skupiny služeb, či jednotlivých programů. U některých služeb se cena stanovuje dohodou. V případě objednávky více blokových programů různých typů (všeobecná primární prevence, osobnostně sociální rozvoj), se počet objednaných programů sčítá a uplatní se nejvyšší možná sleva. Při velkých objemech odebraných služeb je možné vyjednat individuální cenové podmínky.

VŠEOBECNÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Jules a Jim, z. s. tradičně pomáhá školám při realizaci adaptačních a stmelovacích kurzů. Od školního roku 2014/15 jsme zahájili spolupráci s **Českou koalicí proti tabáku, z. s.** a **Platformou pro rovnoprávnost, uznání a diverzitu – PROUD**. Ve spolupráci s těmito organizacemi školám nabízíme osvědčené a odborně garantované specializované programy dle okruhů působnosti těchto organizací, které mohou vhodně doplňovat preventivní plány škol. Do budoucna připravujeme spolupráci s dalšími expertními organizacemi na jednotlivá témata z oblastí rizikového chování.

Cena se odvíjí od velikosti objednávky následujícím způsobem:

Cena 1 výukové hodiny*				
Počet seminářů v jedné škole	1-2	3-6	7-10	11 a více
Při 1 lektorovi	800,-	725,-	675,-	650,-
Při 2 lektorech	1 050,-	975,-	925,-	900,-

* *není-li uvedeno jinak, pak má program dotaci 2 výukové hodiny*

ADAPTAČNÍ A STMELOVACÍ KURZY

Tyto programy jsou určeny nově vzniklým třídním kolektivům (primy, spojené 6. třídy, první ročníky SŠ apod.), případně kolektivům, u nichž je žádoucí posílit soudržnost (např. z důvodu odchodu či příchodu některých žáků). Programy jsou určeny vždy celému třídnímu kolektivu a předpokládají účast třídního učitele. Oba typy mohou probíhat také v dobrodružnější variantě „**adventure**“, tj. v podmínkách, kdy se účastníci zapojují do úklidu, vaření atd., čímž se běžnou činností v reálných situacích zesiluje efektivita dosažení cílů kurzu.

Cena kurzů se liší dle rozsahu a počtu žáků – proto cenu dohodneme individuálně.

Klasik

Adaptační / stmelovací kurz KLASIK je určen pro nové třídní kolektivy. Obvykle trvá 3-5 dní a realizuje se na začátku školního roku (září/říjen). Kompletní program připravuje a realizuje lektorský tým o 2-3 členech. Program je vhodný, pakliže se učitel sám nechce výrazně angažovat v zajištění programu. Důraz je kladen na vytvoření kolektivu s dobrými vztahy, rozvoj komunikace, poznání ostatních i sebe. Cílem kurzu je umožnit vzájemné seznámení studentů a třídního učitele ve formální i neformální rovině.

Asistovaný,

Intenzivní kurz vedení adaptačního programu (DVPP)

Adaptační / stmelovací kurz ASISTOVANÝ čili Intenzivní kurz vedení adaptačního programu (jako DVPP) je určen pro učitele, kteří se rozhodnou realizovat kurz svépomocí a zároveň chtějí dbát na jeho lektorskou kvalitu. Nabízí odbornou podporu jednoho lektora třídnímu učiteli, což vede k rozvoji třídního učitele pro práci s klimatem třídy. Lektor provází učitele metodami práce se třídní skupinou a různými pedagogickými modely (zážitková pedagogika, kritické myšlení). Zcela zásadní je aktivní zapojení učitele na přípravě i realizaci kurzu.

TaTrA D – TABák, TRáva, Alkohol, Drogy

Program „TaTrA D“ vznikl ve spolupráci s partnerskou organizací **Česká koalice proti tabáku, z. s.**, a zaměřuje se na prevenci užívání tří nejrozšířenějších návykových látek – tabáku, marihuany a alkoholu – a dalších drog. **Nově** se jedná o čtyři samostatné programy, každý pak je dále rozdělen do několika variant podle věku cílové skupiny. Pro dosažení maximálního efektu je vhodné, pokud třída programy absolvuje opakovaně v různých ročnících, neboť pokaždé reflektují jinou pozici, ze které se žáci k dané látce/látkám vztahují. Interaktivní semináře na bázi metod zážitkové pedagogiky, kritického myšlení, diskuse a výkladu jsou koncipovány tak, aby žáci nejen získávali informace, ale především uvažovali o problematice samostatně i ve skupině a mohli zaujmout stanovisko, zda je pro ně jejich užívání výhodné, či není.

Tabák – (Ne)kuřátka, Típní to!

Programy se zaměřují na utváření takového životního postoje, do kterého užívání tabákových výrobků nepatří. Téma žáci zkoumají po stránce zdravotní, sociální, ekonomické či sexuální, vždy přiměřeně jejich kognitivní zralosti.

Dva programy jsou určeny žákům 3.-5. tříd ZŠ (Nekuřátka A, B), po jednom pak žákům 6.-7. tříd (Típní to I), 8. - 9. tříd (Típní to II) a SŠ (Típní to III).

Webovou podporu projektu poskytují stránky www.nekuratka.cz a www.bezcigaret.cz.

Tráva – (Ne)zahulíme, uvidíme...

Experimentování, případně i užívání marihuany (hulení trávy, bongy, ale i požívání „koláčků“) se nevyhne přibližně polovina žáků ZŠ, ještě více pak SŠ. Programy si proto kladou za cíl pomoci žákům ujasnit si rozdíl mezi technickým, léčebným a drogovým užíváním konopných látek, identifikovat rizika z krátkodobého a dlouhodobého užívání, a to jak krátkodobá, tak dlouhodobá. Semináře také reflektují legislativní rámec, možnosti detekce, sebediagnostiky a případné léčby.

Programy jsou určeny žákům 6.-7. tříd, 8.-9. tříd a studentům SŠ.

Alkohol – (Ne)pijeme s rozumem

Cílem programu je posílení odmítavého vztahu k předčasnému a nadměrnému užívání alkoholu na základě reflektování osobních zkušeností žáků s lidmi pod vlivem alkoholu a rovněž na základě vědeckých poznatků o účincích na zdraví a psycho-sociální pohodu (domácí násilí, rozpady rodin, zadluženost, rozvoj dalších, často navazujících forem rizikového chování - gambling, atd.). Seznámí se se základními pojmy z oblasti užívání a závislosti na alkoholu. V průběhu semináře si žáci rovněž zvědomí, jak pomoci sobě nebo kamarádovi, který je opilý (harm reduction), a jak vypadá umírněné pití (moderate drinking).

Programy jsou určeny žákům 6.-7. tříd, 8.-9. tříd a studenty SŠ.

Drogy – (Ne)beru

Po drogovém boomu 90. let se situace poměrně ustálila. Přesto se v posledních letech rozmáhá oblast pololegálních tanečních syntetických drog objednávaných přes internet. Nejen na ty, ale i na stálé české drogové scény jsou zaměřeny programy „D“.

Programy jsou určeny žákům 8. - 9. tříd a studenty SŠ.

DUHOVÁ PREVENCE – PREVENCE HOMOFOBIE A HOMOFOBNÍ ŠIKANY

Podle zahraničních statistik je oblast nalézání vlastní sexuální identity a orientace nejčastější příčinou sebevražd dospívajících. V roce 2014 toto téma zasáhlo i Českou republiku, když spáchal sebevraždu 14letý chlapec na Královéhradecku. Zároveň je často oblast odlišné sexuální orientace/identity (genderu) příčinou homofobní šikany. Duhové semináře na tuto situaci reagují a nabízejí prostor otevřít téma jinakosti. Program je realizován ve spolupráci s PROUDem.

Program je vhodný pro žáky 8. a 9. tříd a SŠ. Webová podpora projektu: www.duhoveseminare.cz.

NUTRIE V POHYBU – PREVENCE PORUCH PŘÍJMU POTRAVY

Poruchy příjmu potravy jsou často zužovány na mentální anorexii a bulimii. Stranou pozornosti však zůstává největší problém v této oblasti – nadváha a obezita, kterými trpí cca 25 % dětí. Program „Nutrie v pohybu“ je zaměřen na posílení postojů vedoucích k zdravé životosprávě – jak v oblasti **výživy**, tak **pohybu** a **přijetí vlastního těla**. Součástí programu je práce s vlastní **motivací ke změně a jejímu udržení**. **Návaznost** umožňuje program **OSV Zdravý životní styl**, který téma prohlubuje o zvládání stresu, time-management, trávení volného času atd.

Program je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ a studenty SŠ. Časová dotace je ve variantě od jednoho 4hodinového programu až po tři setkání.

VZTAHY, PARTNERSTVÍ A SEXUALITA (INTIMITA)

Cílem programu je ukotvit oblast **sexuality do kontextu partnerských vztahů a prevence sexuálního rizikového chování** (nechtěné těhotenství, sexuální zneužívání, přenos pohlavních onemocnění atd.). Účastníci budou mít příležitost zmapovat svoje představy o vztazích a sexualitě, získat v bezpečném prostředí odborně ověřené odpovědi na své otázky a kultivovat své pojetí intimity.

Program je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ. Časová dotace - 4 h.

ŠIKANA A KYBERŠIKANA

Cílem programu je předcházet vzniku ostrakismu a šikany a ujasnění si „co dělat“, pokud by se žák stal obětí šikany či jejím svědkem. Program umožňuje účastníkům nahlédnout, jak je šikana nepříjemná, a zároveň posilovat chování a postoje, které riziko vzniku šikany snižují. Uchopení programu je zaměřeno jak na klasickou šikanu, tak kyberšikanu, neboť tyto jevy v praxi takřka vždy probíhají souběžně.

Program **není vhodný pro kolektivy, ve kterých šikana již probíhá či v nedávné minulosti proběhla**. Takovým kolektivům jsou určeny programy selektivní prevence.

Program je vhodný pro žáky MŠ, 1. i 2. stupně ZŠ a studenty SŠ. Časová dotace programu jsou 4 h, ale také realizujeme model dvou setkání v rozsahu 3 + 2 h, je-li program na šikanu a kyberšikanu odděleně.

RESPEKT - ROZMANITOST A VZÁJEMNÁ ÚCTA

Třídní kolektivy dnes již běžně fungují inkluzivním způsobem, čímž vzrůstá potřeba práce s tématem „jinakosti“. Tento program si klade za cíl podpořit klima třídy, ve kterém je „jinakost“ přijímána a stává se zdrojem inspirace pro další vývoj skupiny. Z hlediska klasických preventivních cílů se jedná také o témata rasismu a xenofobie, která v celospolečenském kontextu nabývají na významu. Rozsah 3 – 4 h.

NETOLISMUS (ZÁVISLOST NA MODERNÍCH TECHNOLOGIÍCH)

Mobilní zařízení a sociální sítě dnes tvoří základní výbavu takřka všech žáků a studentů. Cílem programu je učit se s těmito technologiemi zacházet bezpečným způsobem tak, abychom se na nich nestali závislími.

Program je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ a studenty SŠ.

DIAGNOSTIKA VZTAHŮ VE SKUPINĚ

Situace ve třídě se může mnohdy jevit nepřehledná. Diagnostika skupiny externistou je jednou z možností, jak lépe porozumět tomu, co se ve skupině děje. Při své práci používáme jak standardizované dotazníky SORAD / B3 / B4, tak nestandardizovaný dotazník na zjišťování šikany, i pozorování skupiny při aktivitách (behaviorální popis) a následný rozbor dynamiky skupiny. Program trvá 3 vyučovací hodiny.

Cena: 5 000,- (zahrnuje 3 h přímé práce se třídou, vyhodnocení dotazníků a čtení skupinové dynamiky, závěrečnou zprávu, osobní interpretace výstupů screeningů v rozsahu 1 h)

SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Programy selektivní prevence jsou určeny třídním kolektivům, které procházejí náročnou fází vývoje skupiny – náznaky ostrakismu a šikanování, restaurování norem po šikaně, kolektiv zasažený xenofobií a rasismem...

Program sestává ze **vstupního screeningu**, po kterém dojde k ujasnění vnitřní (žáci) i vnější (učitelé) **zakázky**. Na základě této zakázky je pak dohodnutý model **návazné práce** sestávající z několika následných (obvykle 4) vstupů. Programu **se vždy účastní třídní učitel/ka (TU)**. Před zahájením programu i v jeho průběhu se uskutečňují konzultace se ŠMP a TU ohledně naplňování či redefinování zakázky, vhodné návaznosti při další práci se třídou pod vedením učitelů atd. Na konci programu se hodnotí výstupy spolu s celým preventivním týmem školy (ředitel/ka, ŠMP, VP, ŠP, SP a dalšími) a TU.

Cena (pro schéma screening + 4 vstupy): 16 500,-

(zahrnuje realizaci 5 bloků po 2 hodinách přímé práce se žáky a 1 h nepřímé práce, včetně závěrečné zprávy, přípravné a závěrečné schůzky, aktualizací schůzek s TU před a po každém vstupu a přípravu lektorského týmu)

ASISTENCE PŘI ŠETŘENÍ ŠIKANY

Šetření šikany patří k jedněm z nejnáročnějších úkolů školy. Mnoho škol se na nás v minulosti obrátilo s žádostí o pomoc při tomto komplexním procesu. Naší reakcí na tuto situaci je vytvoření asistenčního programu pro školy, při kterém s Vámi projdeme celým procesem šetření – od prvotní informace, přes doplňování zdrojů, screening skupiny, posouzení závažnosti až po vedení rozhovorů s žáky a vyhodnocení celého šetření.

Cena asistence: 500,-/h (přímé i nepřímé práce)

Cena screeningů: 5 000,-

Cena typické asistence (situace zahrnující 3 dny práce vč. screeningů): 16 500,-

OSOBNOSTNĚ-SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Osobnostně-sociální výchovu (OSV) chápeme jako jednu ze **základních** a z dlouhodobého hlediska vysoce **efektivních forem prevence vzniku rizikového chování** (RCH). Žák, který má nasycené základní potřeby (včetně pocitu jistoty a bezpečí, sounáležitosti a lásky, uznání a úcty) má minimální důvody, aby utíkal ke kompenzacím v podobě RCH.

TEMATICKÝ MIX

Programy OSV zaměřujeme na rozvoj „měkkých dovedností“ (komunikace, sebepoznání a sebezpětí, práce s vlastními emocemi a motivací, ...), které představují jeden z klíčů k vydařenému životu. V poslední době se stále častěji setkáváme s žáky, kteří v období puberty ztrácejí veškerý zájem a motivaci k ovlivňování dění v jejich okolí. V 9. třídě je již obvykle pozdě tuto situaci řešit, pokud se však začne včas (MŠ, 1. stupeň ZŠ, 6./7. tř.), je šance situaci předem ovlivnit. Podobně také u studentů na SŠ, kteří hledají vlastní identitu a svou roli ve světě dospělých. Programy OSV nemají pevně daný časový rámec, cíle pak upravujeme vždy dle konkrétní potřeby (zjm. cílové skupiny) a možností školy. Uvádíme je zde pro Vaši inspiraci.

Zde uvádíme výčet různých typů již realizovaných programů:

- Pravidla a normy
- Emoce
- Kamarádství
- Rodina a domov
- Role a pozice
- Posilování identity třídy
- Efektivní spolupráce a komunikace
- Odpovědnost za sebe a ve skupině
- Stres a náročné životní situace
- Manipulace, skupinový tlak
- Psychohygiena a relaxační techniky
- Kdo jsem, hodnoty a za čím si stojím
- Práce s chybami v životě
- Svět kolem mě
- Pokora
- Zdravý životní styl

Cena se odvíjí od velikosti objednávky stejným způsobem jako u všeobecné primární prevence.

NEZEVLÍ JEN TAK

Pozorujeme, že pokud žáci vidí výsledek svých snah a jsou za to třeba i oceněni okolím, mají vyšší motivaci se podobným činnostem věnovat i v budoucnosti a ve svém volném čase. Žáci za podpory lektora-architekta realizují vlastní projekt zaměřený na oživení veřejného prostoru a posílení soudržnosti místní komunity – ať už na pozemku školy nebo v jeho blízkém okolí, popř. v dané obci. Vzniknout můžou např. lavičky, plot, podium, zvelebení chodeb školy, fotbalové branky, vysazení stromů nebo třeba happening. V závislosti na náročnosti cílů projektu a schopnostech a aktivitě žáků se během 4-6 setkání (dle aktuální domluvy se školou, přičemž nyní procházíme pilotním obdobím, po kterém se rozpětí setkání ukotví) vytvoří příprava pro realizaci projektu, popř. proběhne jeho samotné uskutečnění. Program realizujeme ve spolupráci s architekty z organizace Nezevli jen tak: www.nezevli.cz.

Cena bude vytvořena na základě konkrétní domluvy s Vaší školou.



VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V oblasti primární prevence rizikového chování a OSV nabízíme **akreditované vzdělávací programy DVPP**. Programy lze objednat pro **celý sbor, nebo jeho část** (po dohodě s vedením školy), ale je také možné přihlásit se **jednotlivě na otevřené kurzy** dle nabídky na našem webu. V případě, že kurz není vypsán, ale máte o něj zájem, neváhejte nás kontaktovat. Jednotlivé kurzy lze absolvovat i s odlišnou časovou dotací, než je uvedeno, v takovém případě však absolventi nemohou obdržet DVPP certifikát.

Neakreditovaným programem je pak ochutnávka psychohygienických metod, případně intervize sboru (možnost pod odborným vedením společně hledat řešení problémů ve škole).

Dále pak poskytujeme podporu při **stmelování sboru** či **definování vzdělávací filosofie a kultury školy** (vhodné zejména před začátkem šk. roku).

Jelikož v letošním roce není vypsán samostatný dotační titul Bezpečné klima v českých školách, doporučujeme čerpat fin. prostředky na DVPP z tzv. **Šablon OP VVV**.

Cena se odvíjí od počtu hodin školení a počtu účastníků:

Práce se sborem			
Počet hodin	3	4-6	7-10
Hodinová sazba do 12 účastníků (1 lektor)	1 650,-	1 550,-	1 450,-
Hodinová sazba 13 – 24 účastníků (2 lektori)	2 400,-	2 200,-	2 000,-

AKREDITOVANÉ PROGRAMY DVPP

Zážitková pedagogika

- **Úvod do zážitkové pedagogiky (10 h)**
- **Jak udělat „adapták“ (10 h)**
- **Intenzivní kurz vedení adaptačního programu (28 h, pouze pro jednotlivce, kurz probíhá na bázi mentoringu a tandemové výuky při realizaci adaptačního kurzu)**

Práce se třídou a OSV

- **Základy vedení třídnických hodin (10 h)**
- **Základy konstruktivní komunikace (10 h)**
- **Třídnické hodiny na školní rok (40 h, v akreditačním řízení)**
- **Základní kurz osobnostního a sociálního rozvoje (40 h, v akreditačním řízení)**
- **Intenzivní kurz vedení třídnických hodin (22 h, pouze pro jednotlivce, kurz probíhá na bázi mentoringu a tandemové výuky, cena 16 500,-)**
- **Práce s pravidly třídy a individuální výchovný plán (10 h)**
- **Práce ve vztahově a emočně náročných situacích a individuální výchovný plán (10 h)**
- **Rozvojový kurz pro realizátory všeobecné primární (21 h, kurz je veden formou intervize, cena 16 500,-)**

Šikanování

- **Šikana – identifikace a prevence (10 h)**
- **Šikana – šetření a řešení (10 h)**

Prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu

- Základní kurz pro primární prevenci užívání alkoholu (10 h)
- Základní kurz pro primární prevenci užívání alkoholu s e-learningem (6 h e-learningu + 5 h prezenčně)
- Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku a marihuany (10 h)
- Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku a marihuany s e-learningem (6 h e-learningu + 5 h prezenčně)

Výcvik měkkých dovedností pro práci s dětmi a mládeží (250 h)

Výcvik se zaměřuje na praktický trénink dovedností práce se skupinou prostřednictvím modelových situací, videotréninku s prvky sebereflexe a sebezkušenosti a s účastí na adaptačním kurzu v lektorských týmech Jules a Jim, z. s., včetně supervize a intervize. Celým 4. během výcviku Vás provede Mgr. Jakub Švec a další osvědčení experti na vybraná témata (PhDr. David Čáp, Doc. Radek Marušák, PhDr. Zdenko Matula). Program je rozvržen do 11 víkendových setkání v průběhu školního roku a praxe na adaptačním kurzu.

Cena: 22 000,- za osobu za 250 hodin akreditovaného výcviku

Slevy pro studenty, za včasné přihlášení, zaplacení celé částky naráz a přivedení dalšího účastníka naleznete na našem webu.

NEAKREDITOVANÉ KURZY

Ochutnávka psychohygienických metod

Stále více vnímáme nejen u dětí, ale i u pedagogů potřebu pečovat o svou psychohygienu. Připravili jsme proto ochutnávku 5 metod, které mohou k Vaší psychohygieně přispět. Jsou to: 1. Relaxační techniky (snížení tenze), 2. Balintovská skupina (řešení problému), 3. Council (vzájemné nehodnotící sdílení), 4. Mindfulness (koncentrace pozornosti na „tady a teď“), 5. Bioenergetická cvičení (práce s energií vlastního těla). Pokud budete mít zájem, můžete během 90-120 min setkání vyzkoušet vždy po jedné technice (a to buď zvlášť, nebo v rámci balíčku všech 5 metod).

Cena: 2 000,- / 1 setkání

Intervize

Pokud se chcete zaměřit na společné hledání řešení určitého problému ve škole (s žáky, mezi pedagogy vzájemně, mezi pedagogy a vedením), doporučujeme zvolit formát intervize, která se opírá o principy Balintovské skupiny. Tuto je vhodné několikrát zopakovat, aby bylo možné se dostat hlouběji k jádru problémů.

Cena: 2 000,- / 1 setkání (90-120 min)

Teambuilding

Dobře stmelená sborovna je základním předpokladem pro vytvoření bezpečného prostředí žákům a prevencí syndromu vyhoření pedagogů. Kromě stmelovacích kurzů pro žáky se proto zaměřujeme také na stmelovací kurzy pro sborovny – teambuilding. Vycházíme ze stejných principů, avšak zohledňujeme výraznější rozdíly mezi jednotlivými účastníky a snažíme se maximálně vycházet z potřeb konkrétní sborovny.

Cena bude vytvořena na základě konkrétní domluvy s Vaší školou.

NABÍDKY PARTNERSKÝCH ORGANIZACÍ

Nově si Vám dovoluujeme nabídnout také služby, kterým se sami nevěnujeme, od našich partnerských organizací. Spojili jsme síly, abychom Vám usnadnili hledání kvalitních služeb a programů, které pro své školy často poptáváte. Nikdo z nás nechce být odborníkem na vše a věříme, že takto dokážeme postupně vytvořit síť s nejvyšší kvalitou programových a podpůrných služeb školám.

Platforma pro rovnoprávnost, uznání a diverzitu, z. s.

vzdelavani@proudem.cz | www.duhoveseminare.cz

Duhové vzdělávání

Semináře jsou vhodné pro zařazení do průřezových oblastí Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k občanství a evropanství, částečně také Mediální výchova (jelikož jejich součástí jsou mediální materiál k diskusi či zpracovávání. Oborové a tematické semináře je také možné zařadit do klasických vyučovacích předmětů, jako jsou občanská výchova, základy společenských věd, dějepis, rodinná výchova či biologie.

Vedle znalostní složky předpokládáme především rozvoj občanských kompetencí (studující respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí; kriticky vnímá stereotypy), kompetence sociální a personální (studující přispívá k vytváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě, toleranci a empatii; studující zná a respektuje lidská a občanská práva ve společnosti) a také kompetencí diskusních (studující se vyjadřuje k často i kontroverzním oblastem, zaujímá vlastní postoj, který se pokouší argumentovat, naslouchá názorům jiných); některé aktivity v rámci seminářů budou směřovat i k rozvoji mediální gramotnosti a schopnosti práce ve skupině.

Typy programů: Všeobecný seminář, Společensko-vědní seminář, Dějepisný seminář, Seminář o trans identitách a možnostech sebevyjádření, Seminář o rodičovství a partnerství osob stejného pohlaví

Programy jsou vhodné pro studující ZŠ, SŠ, SOU a gymnázia. Délka programu: 90 min.

KÝM ČÍM BÝT

mobil: 732 831 608 | stepanka@kymcimbyt.cz | www.kymcimbyt.cz

Projekt Kým čím být, realizuje školní programy z oblasti kariérního poradenství. Cílem programu je ujasnění si možností vlastního kariérního směřování prostřednictvím zážitkových aktivit. Aktivity budou zaměřené na sebepoznání (z hlediska kariéry - mé profesní hodnoty, zájmy, silné stránky atd.) a zároveň na zmapování vlastní představy o budoucí práci. Program má rovněž záměr aktivizovat žáky k převzetí zodpovědnosti za rozhodování o vlastní profesní budoucnosti.

V rámci své činnosti nabízí také **individuální kariérní poradenství pro studenty SŠ** (v případě zájmu i ZŠ a jiné věkové skupiny). Kromě konzultací s poradcem studenti mohou získat také **zkušenost z praxe**, kdy se může student setkat s průvodcem z oboru, o jehož studiu uvažuje. Průvodce studentovi představí své pracoviště, své povolání, ukáže mu některé své typické pracovní činnosti a hlavně odpoví na všechny potřebné otázky ohledně daného povolání. Při konzultacích se zde dbá důraz na **individualitu klienta**. Nepůjde o testy inteligence a jejich výsledky, ale o mapování silných stránek, zájmů a profesních hodnot.

Agentura Wenku s. r. o. – CK pro školy

Jsme cestovní kancelář specializující se na školní skupiny. Nabízíme mimoškolní programy kopírující potřeby škol napříč celým školním rokem i jednotlivými stupni studia. Organizování mimoškolních aktivit s sebou nese jistá specifika, kterých jsme si plně vědomi. Rádi Vám pomůžeme s jejich zvládnutím. Nabízíme komplexně zajištěné akce, kde se pedagogové mohou věnovat výhradně své práci s žáky. Zajistíme odpovídající dopravu, ubytování, stravování, zdravotní zajištění i program s ohledem na věk a finanční možnosti účastníků. K provozování cestovní kanceláře máme koncesní listinu i řádně uzavřené zákonné pojištění proti úpadku. Veškeré programy upravujeme na míru dle individuálních potřeb a požadavků našich klientů, a proto je níže uvedená nabídka orientační. Neváhejte se nám ozvat a sdělit své požadavky.

tel.: +420 222 365 709 | mobil: +420 724 623 660 | uplne@wenku.cz | www.wenku.cz

Školy v přírodě

Tradice ze vsí: program inspirovaný životem na vesnici a dobovými tradicemi, které se promítají do her naučných, dobrodružných i tvůrčích. Začínáme novoročním předsevzetím, běháme po okolí jako Tři králové, učíme se vyrábět hromničky, pomlázky i májky, slavíme posvícení i Vánoce a mnoho dalšího. *Cena od 2 990 Kč*

Indiáni a živly: tematicky laděná škola v přírodě provede žáky životem indiánů, zejména jejich vztahem k přírodě a udržováním „kmenového ducha sdílení a vzájemné pomoci“. Každý den je věnován tématice jednoho z živlů, nositelů života. Dozvíme se o významu a potřebnosti jednotlivých živlů a vyzkoušíme si různé tvůrčí, pohybové a přemýšlivé aktivity s jejich tematikou spojené. *Cena od 2 800 Kč*

Školní výlety

Německý Legoland (1 den): nepřehledné množství atrakcí, na které je v rámci vstupného již vstup zcela zdarma a jsou s německou precizností uzpůsobeny pro bezpečný pohyb a zábavu dětí. *Cena od 1 300 Kč*

Prachovské skály (3 dny): užijeme si orientačně-poznávací hru v centru Prachovských skal, ale také koupání, sport, nízké lanové překážky i turnaj v minigolfu v rekreačním areálu Eden-Jinolice. *Cena od 1 990 Kč*

Objevování Moravy (3 dny): v rámci edukativně-zábavného výletu prozkoumáme ty nejvýznamnější z nepřehledného množství pokladů jižní Moravy. Začneme průzkumem města Brna a Lednicko-valtického areálu, poplavíme se lodí po řece Dyji, projdeme se místní krásnou přírodou, navštívíme Dolní Věstonice i Punkevní jeskyně a propast Macocha v srdci Moravského krasu. *Cena od 2 500 Kč*

Jazyková hra

Objevování zlaté Prahy v cizím jazyce: zábavná naučná hra v samotném centru Prahy, v rámci které provedou herní materiály hráče přes nejvýznamnější historické památky, poučí je o historii Prahy i různých zajímavostech. Hráči budou muset současně luštit křížovku a hledat odpovědi na záluďné otázky. To vše v anglickém, německém, španělském, francouzském a nově i ruském jazyce. *Cena 160 Kč*

Vzdělávací exkurze

Koncentrační tábor Osvětim a Krakov: dvoudenní exkurze nás zavede na náročnou prohlídku bývalých koncentračních táborů i mezi památky nejatraktivnějšího polského města, které svou atmosférou náročnost exkurze odlehčí. *Cena od 1 990 Kč*

Východní Berlín a život v komunismu: dvoudenní poznávací exkurze za stopami komunismu v bývalém NDR si klade za cíl udržovat povědomí mladé generace o totalitním režimu po druhé světové válce. *Cena od 2 500 Kč*

Linz a muzeum budoucnosti: Jednodenní exkurze do evropského města kultury roku 2009 je zaměřena nejen na poznání tohoto jedinečného města, ale zejména nabízí možnost zažít fascinující výlet do světa moderních technologií a výzkumu. *Cena od 1 200 Kč*

Programy v Praze

Objevování zlaté Prahy: jednodenní zábavně-orientační hra poučí hráče o historii Prahy i různých pověstech a zajímavostech a prověří jejich schopnost orientace a spolupráce. *Cena 130 Kč*

Třídenní programy v Praze: kromě ubytování, dopravy a stravování zajistíme poznání nejvýznamnějších památek zábavnou formou. Zahrajete si, něco se naučíte, projedete se lanovkou, parníkem i metrem. Můžete navštívit muzea, divadla, ZOO či aquapark. *Cena od 1 990 Kč*

Sportovní kurzy

Vodácké kurzy: nabízíme tří až pětidenní kurzy na Sázavě, Vltavě či Ohři. Samozřejmostí je akreditovaný vodácký instruktor, zapůjčení vybavení, přeprava zavazadel doprovodným vozidlem, pojištění a v případě zájmu i stravování v polní kuchyni. *Ceny od 2 100 Kč*

Lyžařské kurzy ČR: během týdenního kurzu získá účastník základní dovednosti ve zvolené disciplíně (lyžování/snowboarding) a základy běžeckého lyžování. Program na svahu je rozšířen o večerní přednášky doplněné o videocoaching. Závěr kurzu je věnován ochutnávce freestylových disciplín. *Cena od 5 500 Kč*

Lyžařské kurzy zahraničí: nabízíme kurzy v okolí rakouského Flachau či v italské Aprice. Kurzy jsou zajištěny profesionálními instruktory a zahrnují přednášky i videocoaching. *Cena od 6 990 Kč*

Sportovní kurz moderních disciplín: pětidenní intenzivní kurz zahrnuje zejména výuku windsurfingu a cyklistické výlety po okolí doplněné o kurz kitingu a ukázkou geocachingu. *Cena od 2 900 Kč*

Vánoční trhy

Jednodenní výlety na vánoční trhy konající se kousek za hranicemi ČR. Během jednoho dne nakoukneme do historie daného města v podobě návštěvy vybrané památky a současně se nadýcháme předvánoční atmosféry na vánočních trzích. Můžete se s námi vypravit do adventní Vídně, Lince, Drážďan nebo Regensburgu. *Cena od 750 Kč*